



15. Oktober 2024

2. Elternbrief im Schuljahr 2024/25

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,
liebe Eltern,

mit diesem Elternbrief möchte ich Ihnen einige wichtige Informationen unserer Schule und Neuerungen von Seiten des Kultusministeriums zukommen lassen, die sich unmittelbar auf den Schulalltag auswirken.

Leseförderung

Lesen ist eine grundlegende Kompetenz und zentrale Schlüsselqualifikation, ohne die ein schulischer Erfolg nicht möglich ist. Die Förderung des Lesens von Anfang an steht daher besonders im Fokus.

So werden wir in diesem Schuljahr auf verschiedenen Ebenen und in mehreren Bereichen das Lesen in den Vordergrund stellen.

Dabei sind das regelmäßige und das häusliche Üben wie auch das Vorlesen hier wesentliche Bausteine für eine erfolgreiche Leseeziehung.

FiLBY (= Fachintegrierte Leseförderung Bayern)

Dies ist ein Leseförderprojekt, das wir an unserer Grundschule von der 2. - 4. Klasse durchführen. Die Schüler lesen gemeinsam eine Lektüre und erhalten in einem Heft unterschiedliche, durchaus auch anspruchsvolle Lesetexte.

Folgende Schwerpunkte werden hier gesetzt:

2. Jahrgangsstufe: Training der Leseflüssigkeit (Wort und Satz)

3. Jahrgangsstufe: Erwerb von Lesestrategien

4. Jahrgangsstufe: Selbstreguliertes Lesen

Die Leseförderung ist regelmäßig, systematisch, fächerübergreifend und wirksam!

BYLES (= Bayerisches Lesescreening)

Um zu wissen, wo die Kinder in ihrer Lesekompetenz stehen, setzen wir an unserer Schule ab diesem Schuljahr ein Lesescreening ein. Dieses wird wissenschaftlich begleitet und steht allen bayerischen Grundschulen zur Verfügung. Die Lernstandserhebung machen die Kinder 2-3-mal im Schuljahr in der Schule in digitaler Form. Sie beinhaltet Leseflüssigkeit und Leseverständnis sowie Hintergrundinformationen. Die Daten werden alle anonym erfasst. Dass diese jedoch für weitere Erhebungen genutzt werden können, benötigen wir Ihre Einverständniserklärung. Im Anhang leiten wir Ihnen nähere Informationen weiter. Die Einwilligungserklärung erhalten Sie auch in Papierform über die Klassenlehrkraft Ihres Kindes. Bitte geben Sie diese zeitnah der Klassenlehrerin Ihres Kindes wieder zurück.

Weitere Projekte sind beispielsweise der bundesweite Vorlesetag am 15.11.2024 oder der Vorlesewettbewerb in der 6. Klasse. Hilfreiche Tipps zur Stärkung der Lesekompetenz und zur Steigerung der Lesefreude finden Sie zudem unter www.lesen.bayern.de.

Radführerschein in der Grundschule

Die Kinder der Grundschule erhalten ab diesem Schuljahr einen Radführerschein, der bis zur 4. Klasse weitergeführt wird. Wir beginnen dieses Jahr in der 1. und 2. Klasse. Der Radführerschein beinhaltet die Bereiche Schulweg, Schonraumübungen mit dem Tretroller und dem Fahrrad sowie den Fahrradunterricht in der 4. Klasse.

	Eltern	Schule
1. Jahrgangsstufe: Schulwegtraining	✓	
2. Jahrgangsstufe: Schulwegtraining Schonraumübung mit dem Roller mit silbernem Siegel	✓	✓
3. Jahrgangsstufe: Schonraumübung mit dem Fahrrad mit goldenem Siegel		✓
4. Jahrgangsstufe: Jugendverkehrsschule mit dem Fahrrad		✓

Für den Schulweg stehen Sie als Eltern in der Verantwortung und müssen dies auch entsprechend unterschreiben. Die Kinder erhalten über die Klassenlehrkraft den Radführerschein. Bitte führen Sie das Schulwegtraining mit möglichen Gefahren mit Ihrem Kind in den kommenden beiden Wochen zuverlässig durch. Hier geht es zum einen um die Sicherheit Ihres Kindes, aber auch darum, dass Ihr Kind den Schulweg selbstständig bewältigen kann.

Tragen Sie bitte im vorgesehenen Feld ein, wann Sie das Schulwegtraining durchgeführt haben und geben Sie den Radführerschein **bis Freitag, 25. Oktober** wieder in der Schule ab.

The diagram illustrates the process of school path training. On the left, two forms are shown for 1st and 2nd grades, each with a green arrow pointing to the right. These forms contain fields for the parent's name, a statement of training, and a signature line. In the center is a 'Dokumentation der Schonraumübungen' sheet featuring a green bicycle graphic and two columns for dates and class teacher signatures. On the right, a green box with a white arrow pointing left indicates the return deadline: 'Rückgabe bis Freitag, 25. Oktober'.

Damit die Kinder sicher zur Schule bzw. zum Schulbus kommen, müssen gerade in der dunklen Jahreszeit an den **Tretrollern und Fahrrädern funktionierende Lichter** angebracht sein. Bitte überprüfen Sie ggf. den Roller und das Fahrrad ihres Kindes

Bewertung von Leistungen im Rechtschreiben

Laut Grundschulordnung (GrSO §11) und Mittelschulordnung (MSO §13) werden **Rechtschreibfehler und schwere Ausdrucksmängel in allen Fächern gekennzeichnet und angemessen bewertet**. Auch die **äußere Form** kann bei der Bewertung von schriftlichen Leistungsnachweisen in Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Englisch berücksichtigt werden.

➤ Grundschule

Bei Leistungsnachweisen fließen in den Bereichen „Rechtschreiben“ und „Sprache untersuchen“ Fehler immer auch in die Bewertung ein. In den Bereichen „Texte verfassen“ und „Lesen“ werden Punkte für die Sprachrichtigkeit vergeben, so dass je nach Menge und im pädagogischen Ermessen der Lehrkraft auch Punkte abgezogen werden. Jedoch stehen hier das Verfassen von Texten und das Leseverständnis im Vordergrund.

➤ Mittelschule

Bei Probearbeiten fließen in den Fächern Deutsch und Englisch Fehler in die Bewertung ein. Die Sprachrichtigkeit wie auch die äußere Form können in Deutsch, Englisch und in den Sachfächern ebenso in die Bewertung miteinfließen.

Wir werden insgesamt also ein stärkeres Augenmerk auf die Rechtschreibung, die Sprachrichtigkeit und die äußere Form beispielsweise bei Hefteinträgen legen.

Schüler mit Lese-Rechtschreibstörung

Schüler der Grund- und Mittelschule, die eine Lese-Rechtschreibstörung mit Notenschutz haben, erhalten zeitnah einen Elternbrief zur neuen Rechtslage.

Im Zeugnis erscheint wieder der Vermerk, dass die Rechtschreibleistungen nicht gewertet werden. Im Fach Englisch in der Mittelschule können die **mündlichen Leistungen nicht mehr stärker gewichtet werden als die schriftlichen Leistungen**.

Lernentwicklungsgespräche und Zeugnisse

Im Schuljahr führen wir in den 1., 2. und 3. Klassen der Grundschule sowie in der 5. Klasse der Mittelschule die Lernentwicklungsgespräche durch. Diese ersetzen das Zwischenzeugnis. In einem gemeinsamen Gespräch zwischen Lehrkraft und Kind im Beisein der Eltern bzw. eines Elternteiles wird über die aktuelle Lernentwicklung gesprochen und gegebenenfalls werden gemeinsam Ziele vereinbart.

Die 4. Klassen erhalten eine Zwischeninformation, die 6.-10. Klassen bekommen wie gewohnt die Zwischenzeugnisse.

Termine:

- 10./16. Oktober 2024: Projekt „Löwenruhe“ zur Stärkung des Selbstbewusstseins – 5. Klasse
- 21. – 25. Oktober 2024: Betriebspraktikum der Klassen 8a und 9M
- Donnerstag, 28. November 2024: 1. Elternsprechtag
- Termine „Gesunde Pause“: 08.11. / 06.12. / 24.01. / 21.02. / 28.03. / 02.05. / 30.05.

Bei Fragen nutzen Sie bitte die Sprechstunden der Lehrkräfte. Diese sind auf der Homepage veröffentlicht und erhalten Sie zudem im Anhang dieses Elternbriefes.

Mit freundlichen Grüßen

Sabine Hummel

Falls Sie den Schulmanager nicht nutzen:

✂-----bitte abtrennen und zurückgeben-----

Name des Schülers / der Schülerin: _____ Klasse: _____

Den 2. Elternbrief vom 15.10.2024 haben wir erhalten.

Datum: _____

Unterschrift der / des Erziehungsberechtigten